



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR MATERIAS

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN

ASIGNATURA: TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y ACTIVA

CURSO: 4º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- 1.- Conocer y valorar los itinerarios formativos más comunes: formación reglada, no reglada y permanente. Diseñar de forma reflexiva el propio itinerario académico-profesional.
- 2.- Análisis de los objetivos, funcionamiento y organización de una cooperativa de las asociaciones empresariales y sindicales para su utilización en la vida laboral.
- 3.- Interpretación de índices y gráficos sobre trabajo y actividad productiva: población activa, ocupada y en paro. Interpretar la relación existente entre cualificación profesional y retribución.
- 4.- Mostrar actitud positiva contra las discriminaciones (edad, sexo, religión..) en el acceso al trabajo.
- 5.- Reconocer distintos tipos de empresas y simulación sencilla de un proyecto de creación de una empresa.
- 6.- Manejar los términos básicos sobre contratos de trabajo y derechos laborales individuales y colectivos. Cumplimentar correctamente distintos modelos de contratos.
- 7.- Conocer y utilizar los canales de información actuales para la búsqueda activa de empleo: uso de las TIC, redacción de documentos en ordenador, solicitud de trabajo, currículum vitae, etc.
- 8.- Utilización del conocimiento de las propias cualidades en la realización de entrevistas de trabajo simuladas y en la búsqueda activa de empleo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Calificaremos a nuestros alumnos teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La realización de ejercicios escritos específicos sobre las distintas unidades didácticas. En ellos figurará de forma clara la valoración numérica de cada parte del ejercicio.
- La confección de un cuaderno que recoja de forma ordenada las actividades realizadas por

I.E.S. "Mario Roso de Luna"



Avda. Mario Roso de Luna, s/n 10120 LOGROSÁN 927002530 CURSO 2010 / 2011

cada alumno/a durante el curso.

- Un trabajo específico cada trimestre:

- Primer trimestre: Elaboración de un informe sobre los recursos formativos y la actividad económica local.
- Segundo trimestre: Simulación sencilla de un proyecto de creación de la propia empresa.
- Tercer trimestre: Diseño de un proyecto personal sobre su itinerario académico-profesional a corto y medio plazo.

Las calificaciones en esta asignatura se ajustarán a lo establecido en la etapa: notas numéricas de 0 a 10. La valoración de los ejercicios escritos será del 50% del total, la valoración del cuaderno 5%, los trabajos individuales y colectivos 35% y la actitud en clase 10%. Para aplicar la evaluación continua, las faltas de asistencia del alumno no podrán sobrepasar el 15% cada evaluación.



ÁMBITO: LINGÜÍSTICO Y SOCIAL DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN

CURSOS: 3º Y 4º DE ESO

CURSO 3º ESO - CONTENIDOS MÍNIMOS

Lengua y Literatura

1. La lengua como producto y proceso social y cultural en permanente cambio.
2. Funciones y elementos de la comunicación.
3. La lengua como sistema.
4. Conocimiento y uso reflexivo de las normas ortográficas.
5. Comprensión y composición de textos de distinto tipo

Ciencias Sociales

1. El planeta Tierra.
- 2.- La Hidrosfera y la Litosfera
3. Tiempo y clima
4. Tiempo y clima.
5. El medio físico en España.
6. Población. Estructura y movimientos migratorios.
7. Los sectores económicos.
- 8.- La ciudad como espacio geográfico
9. La España autonómica
- 10 La Unión Europea.

Inglés

1. Presente simple del verbo to be.
2. Possessives.
3. Presente simple del verbo to have.
4. Adjetivos posesivos.
5. Presente simple.
6. Presente continuo.
7. Can
8. Miembros de la familia
9. Partes del cuerpo
10. Deportes
11. Ropa
12. Animales
13. Números y colores

CURSO 4º ESO - CONTENIDOS MÍNIMOS

Lengua y Literatura

1. La literatura como fenómeno comunicativo.

I.E.S. "Mario Roso de Luna"



Avda. Mario Roso de Luna, s/n 10120 LOGROSÁN 927002530 CURSO 2010 / 2011

2. Tipos de textos literarios.
3. La lengua como sistema.
4. Comprensión y composición de textos de distinto tipo
5. Análisis lectura y comentario de textos literarios.
6. Conocimiento de los distintos periodos literarios y de las principales obras y autores
7. Conocimiento y uso reflexivo de las normas ortográficas.

Ciencias Sociales

1. Conocer los la formación de los Estados modernos.
2. Caracterizar los cambios que hicieron posible el descubrimiento de nuevas tierras y adquirir unas nociones básicas sobre la conquista de América.
3. Conocer básicamente rasgos políticos, sociales, económicos y culturales del Antiguo Régimen.
4. Conocer los cambios que producen la caída del Antiguo Régimen y las Revoluciones liberales burguesas.
5. Conocer algunas características de la sociedad industrial.
6. Analizar las causas y consecuencias de las dos guerras mundiales y la guerra civil española.
7. Adquirir una visión general de los cambios más importantes acaecidos en el mundo actual.

Inglés

1. Presente simple del verbo to be.
2. Possessives.
3. Presente simple del verbo to have.
4. Adjetivos posesivos.
5. Presente simple.
6. Preposiciones de tiempo.
7. Ropa
8. Presente continuo.
9. Números, colores, hora.
10. Can.
11. Miembros de la familia.
12. Partes del cuerpo.
13. Deportes
14. Animales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para comprobar el avance de nuestros alumnos utilizaremos sus intervenciones en clase, trabajos, cuaderno, actitudes ante los temas tratados, utilización de estrategias de investigación y análisis, profundidad y creatividad de sus razonamientos, etc. El método de evaluación en este caso será la observación directa y el análisis de tareas y se reflejará en el 40 % de la nota final. Para aplicar la evaluación continua, las faltas de asistencia del alumno no podrán sobrepasar el 15%.

Al finalizar cada unidad didáctica, y al término de cada trimestre efectuaremos una evaluación sumativa para comprobar lo aprendido, que se refleja en el 50% de la nota final. Se tendrá en cuenta la correcta expresión escrita de los alumnos.

Por último, el 10% restante de la totalidad de la nota se referirá al comportamiento del alumno en el aula, fomentando las actitudes de respeto tanto entre compañeros como hacia la figura del profesor.

I.E.S. "Mario Roso de Luna"



Avda. Mario Roso de Luna, s/n 10120 LOGROSÁN 927002530 CURSO 2010 / 2011

Como instrumentos de evaluación utilizaremos:

- La confección de un cuaderno de clase y fichas fotocopiadas que recojan de forma ordenada las actividades realizadas por cada alumno/a durante el curso.
- La realización de trabajos y resúmenes basados en la lectura de los libros recomendados en clase.
- La resolución adecuada de las actividades planteadas en clase.
- El resultado de las pruebas de diversos tipos que realizarán los alumnos a lo largo del curso.

Las calificaciones otorgadas a los alumnos serán las establecidas para la ESO: numéricas de 0 a 10.



ÁMBITO: CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO CURSOS: 3º Y 4º DE DIVERSIFICACIÓN

3º CURSO CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Utilización de estrategias y técnicas de resolución de problemas
2. Utilización del método científico
3. Utilización de herramientas tecnológicas
4. Interpretación y valoración crítica de la información
5. Adquisición y uso correcto del lenguaje científico
6. Perseverancia y flexibilidad en la búsqueda de soluciones. Confianza en las propias capacidades
7. Utilización correcta de los materiales, herramientas, sustancias e instrumentos básicos de un taller y un laboratorio
8. Valoración de las aportaciones de las ciencias y de la tecnología

Números.

1. Divisibilidad de números naturales y aplicaciones a la resolución de problemas
2. Números enteros. Operaciones básicas
3. Fracciones y decimales. Operaciones básicas.
4. Relaciones entre fracciones, decimales y porcentajes.
5. Potencias. Significado y operaciones.

Álgebra.

1. Uso del lenguaje algebraico
2. Valor numérico de una expresión
3. Resolución de ecuaciones de primer grado
4. Planteamiento correcto de ecuaciones de primer grado.

Geometría.

1. Semejanza de figuras. Aplicación a escalas y problemas sencillos
2. Cálculo de longitudes y áreas. Resolución de problemas
3. Sistemas de referencia. Uso para identificar problemas en el plano

Funciones y gráficas.

1. Representación de funciones lineales e interpretación de gráficas

Diversidad y estructura de la materia

1. Medidas. Magnitudes fundamentales y derivadas. Uso de instrumentos de medida.
2. Uso del modelo cinético de gases. Aplicaciones a los estados de agregación de la materia y cambios de estado.

I.E.S. "Mario Roso de Luna"



Avda. Mario Roso de Luna, s/n 10120 LOGROSÁN 927002530 CURSO 2010 / 2011

3. Realización de experiencias sobre cambios de estado. Interpretación de gráficas.
4. Clasificación de la materia:
5. Separación de sustancias
7. Diversidad de las sustancias. Elementos químicos y compuestos químicos.

Las personas y la salud

1. Sexualidad y reproducción humanas
2. Organización general del cuerpo humano: aparatos y sistemas
3. La salud y la enfermedad
4. Sistema inmunitario
5. Higiene y prevención de las enfermedades. Primeros auxilios. Importancia del ejercicio físico.
6. La reproducción humana. Los aparatos reproductores masculino y femenino.

Alimentación y nutrición humanas.

1. El aparato digestivo. Principales enfermedades.
2. Alimentación y salud.
3. Anatomía y fisiología del aparato respiratorio. Higiene y cuidados. Efectos nocivos del tabaco.
4. Anatomía y fisiología del sistema circulatorio. Estilos de vida para una salud cardiovascular.
5. Aparato excretor. Prevención de las enfermedades más frecuentes

La evolución de la vida.

1. La célula. Célula eucariota y procariota. Célula vegetal y célula animal.
2. La teoría celular. Procesos de división celular. Importancia biológica.
3. Teoría celular. Estructura y funcionamiento
4. Virus.

4º CURSO CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Utilización de estrategias y técnicas de resolución de problemas
2. Utilización del método científico
3. Utilización de herramientas tecnológicas
4. Interpretación y valoración crítica de la información
5. Adquisición y uso correcto del lenguaje científico
6. Perseverancia y flexibilidad en la búsqueda de soluciones. Confianza en las propias capacidades

I.E.S. "Mario Roso de Luna"



Avda. Mario Roso de Luna, s/n 10120 LOGROSÁN 927002530 CURSO 2010 / 2011

7. Utilización correcta de los materiales, herramientas, sustancias e instrumentos básicos de un taller y un laboratorio

8. Valoración de las aportaciones de las ciencias y de la tecnología

Números.

1. Expresión de números en notación científica

2. Uso adecuado de la calculadora

3. Reconocimiento, de números reales y su representación en la recta R

Álgebra.

1. Uso del lenguaje algebraico

2. Valor numérico de una expresión

3. Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones

4. Planteamiento correcto de ecuaciones de primer grado y sistemas de ecuaciones como resultado de problemas.

5. Valoración de la coherencia en los resultados

Geometría.

1. Cuerpos geométricos. Reconocimiento y cálculo de volúmenes.

2. Descomposición de figuras en volúmenes elementales

Funciones y gráficas.

1. Representación de funciones lineales e interpretación de gráficas

2. Parábolas

3. Interpretación de las gráficas

4. Ecuación de la recta. Representación.

Estadística

1. Elaboración de estudios estadísticos con la utilización de las principales medidas de centralización y de dispersión.

2. Elaboración de tablas de frecuencia

3. Elaboración de gráficas a mano o utilizando recursos informáticos.

4. Interpretación de gráficas.

Estructura interna de la materia

1. Relación estructura de la materia – electricidad. Interacción eléctrica. Experiencias

2. El átomo. Modelos. Características fundamentales.

Actividad humana y medio ambiente

1. Energía: tipos, ventajas e inconvenientes

2. Recursos naturales. Impacto ambiental

3. Problemas globales del planeta Tierra

4. Importancia de la ciencia en la resolución de los problemas globales



5. Valoración de la educación científica en nuestra actitud con el medio ambiente

Medio ambiente y naturaleza

Biología y morfología de las setas

Recolección e identificación

Conceptos básicos de botánica y ecología

Partes y funciones de una planta

Identificación de plantas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se obtendrá de la media ponderada de los controles, trabajos y cuaderno del siguiente modo:

El trabajo diario se valorará hasta tres puntos. Se revisará los ejercicios a diario quitando una décima – de esos tres puntos- si el alumno no trae hechos algunos ejercicios y dos décimas cada vez que no traiga hecho ningún o muy pocos ejercicios.

Algunos trabajos especiales y que sean obligatorios se podrán valorar de una forma especial, hasta 0,5 puntos, incluidos en los 3 puntos citados.

Los retrasos y faltas pueden ser motivo de bajar la nota si son injustificados y se actuará no bajando ninguna nota en los tres primeros retrasos, una décima por los cinco siguientes y dos décimas del octavo en adelante,, informándoles previamente de su situación. Todo ello por evaluación.

Se llevará un control anotando las incidencias en lo referido a los párrafos anteriores en una hoja que estará pinchada en el tablón de la clase y cada cierto tiempo se revisará para ver el estado de cada alumno y que ellos sean conscientes de su situación personal.

Se perderá el derecho a la evaluación continua si pierde un 15 % de las clases durante un trimestre.

Se propondrán algunos trabajos voluntarios de cuyo valor se informará en el momento de la propuesta. En función de su calidad se valorarán hasta el valor propuesto, siempre positivamente con lo cual se podrá recuperar parte de lo perdido por trabajos obligatorios no realizados o retrasos.

El cuaderno se valorará sobre 0,5 puntos, teniendo en cuenta que esté completo y ordenado y sea claro.

Los exámenes se valorarán hasta 6,5 puntos. Si no se advierte de lo contrario, cada pregunta de los exámenes tienen igual valor.



ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

CURSO: 2º BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS.

Los contenidos mínimos de la asignatura son:

- EL SER HUMANO COMO PRODUCTO DE LA EVOLUCIÓN:
 - La filogénesis: el proceso de hominización.
 - Determinantes fisiológicos de la conducta y el conocimiento: estructura y funciones del sistema nervioso central.
 - Psicología comparada con otras especies: la conducta de los animales, función adaptativa de la conducta, pautas innatas y conductas aprendidas por condicionamiento, las conductas gregarias y la comunicación animal.

- PROCESOS COGNITIVOS:
 - El ser humano como procesador de información.
 - Atención y percepción.
 - Estructuras y funcionamiento de la memoria humana.
 - Estructuras y estrategias de aprendizaje.
 - La inteligencia: el cociente intelectual, su medición y significado, el uso de los test. El razonamiento, la solución de problemas y la toma de decisiones. La creatividad.
 - El lenguaje, usos y funciones del lenguaje, la adquisición del lenguaje por los niños.
 - La función de la conciencia y los procesos inconscientes.
 - El desarrollo cognitivo: la inteligencia: teorías ambientalistas o genetistas.

- LA INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD Y LA CULTURA:
 - Procesos de socialización y aprendizaje social.
 - Las actitudes, normas y valores en la vida social.
 - Las relaciones interpersonales: apego, amistad y atracción interpersonal.
 - Las representaciones sociales: grupo, influencia social, autoridad.
 - La influencia de la cultura: diferencias culturales en el comportamiento social, en los procesos cognitivos y en la personalidad y vida afectiva.

- PERSONALIDAD Y VIDA AFECTIVA:
 - Determinantes individuales y situacionales de la conducta.
 - La personalidad: estabilidad y cambio, diferencias individuales y tipologías.
 - La motivación: motivos y deseos, la motivación de logro y los procesos de atribución.
 - La sexualidad como motivación y como conducta.
 - Las emociones: determinantes biológicos y aprendidos.
 - Los trastornos emocionales y de la conducta y sus tratamientos: fobias, ansiedad, estrés y depresión.

I.E.S. "Mario Roso de Luna"



Avda. Mario Roso de Luna, s/n 10120 LOGROSÁN 927002530 CURSO 2010 / 2011

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para evaluar utilizaremos los siguientes instrumentos:

- Fichas de observación directa: de la participación en debates, argumentando razonadamente las posturas mantenidas y utilizando una terminología adecuada.
- Trabajos individuales: de profundización y puesta en práctica de un tema determinado.
- Realización de pruebas: orales o escritas, consistentes en:
 - Comentarios de textos que traten de problemas psicológicos.
 - Respuesta razonada y reflexiva a cuestiones tratadas en clase que forman parte de nuestra programación.

Los referentes para la evaluación del alumno serán los criterios de evaluación enumerados en el apartado correspondiente y en cada uno de los ejercicios escritos figurará expresamente la puntuación correspondiente a cada apartado.

Cada evaluación trimestral podrá ser recuperada por aquellos alumnos que no llegaran a obtener un 5 de nota final del trimestre, por medio de un examen en el trimestre siguiente. A final de curso se realizará un examen final para todos aquellos alumnos que tuvieran suspensa la asignatura en uno o varios trimestres, en dicho examen final únicamente entrarán los temas no superados anteriormente. En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos se examinarán del contenido de toda la materia.

Al igual que en las demás asignaturas de Bachillerato las calificaciones asignadas a los alumnos serán numéricas del 1 al 10, dos tercios de esta nota vendrán determinados por la nota media de los distintos ejercicios de evaluación escritos y el tercio restante por la media de los trabajos realizados en cada trimestre. Para aplicar la evaluación continua, las faltas de asistencia del alumno no podrán sobrepasar el 15% de las clases.

Tendremos en cuenta para la puntuación de los trabajos individuales y de los exámenes las normas sobre expresión escrita: faltas de ortografía, concordancias, vocabulario adecuado y creatividad pactadas con el Departamento de Lengua y de la que somos partícipes todos los profesores que impartimos Bachillerato, según acuerdo tomado en la CCP.

Logrosán, 22 de Noviembre 2010.